

Forum 5

JONATHAN PONSARD & VICTORIA DI MASSA

L'IA POUR PILOTER ET INNOVER
AVEC SON ÉQUIPE ÉDUCATIVE.



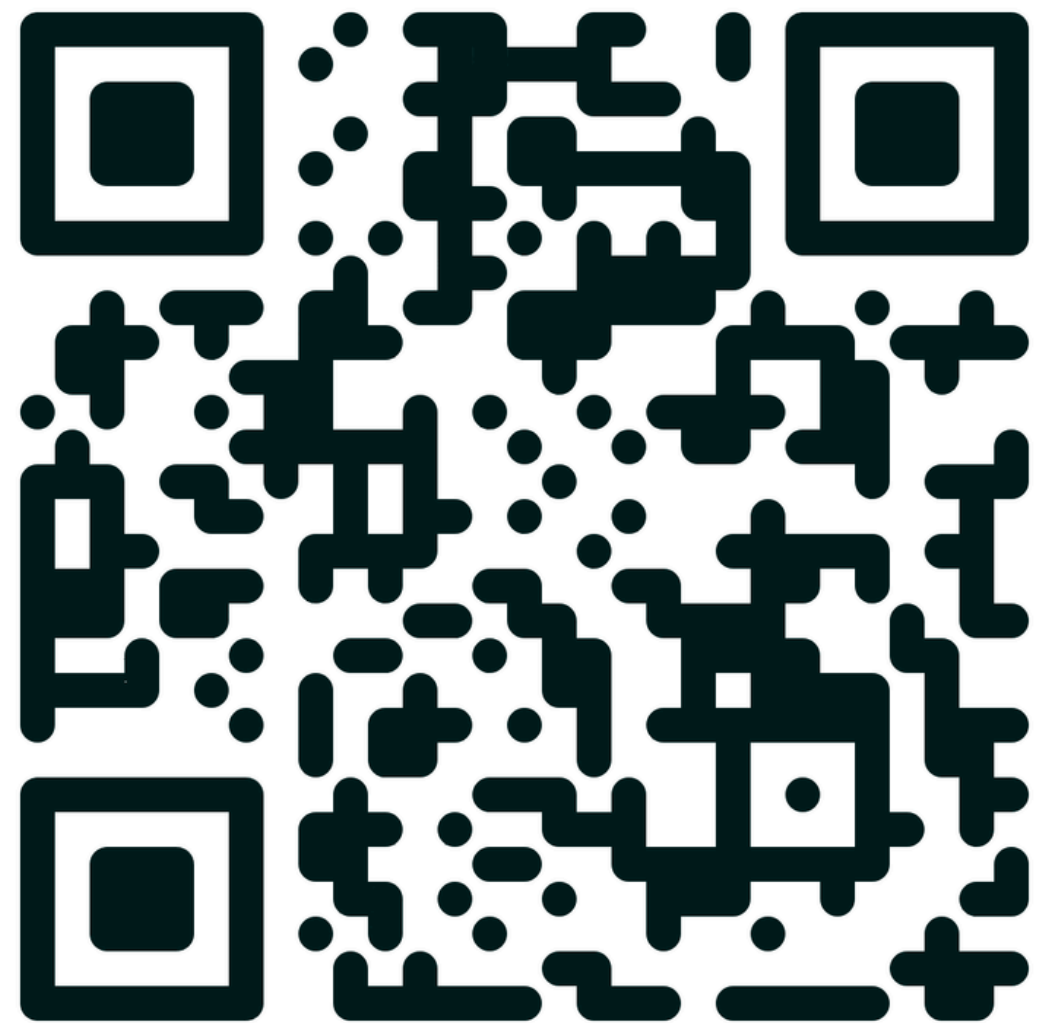
CONNEXION AU WIFI

Réseau Wi-Fi : Sucrerie Admin

Mot de passe : SucrerieEvents2019

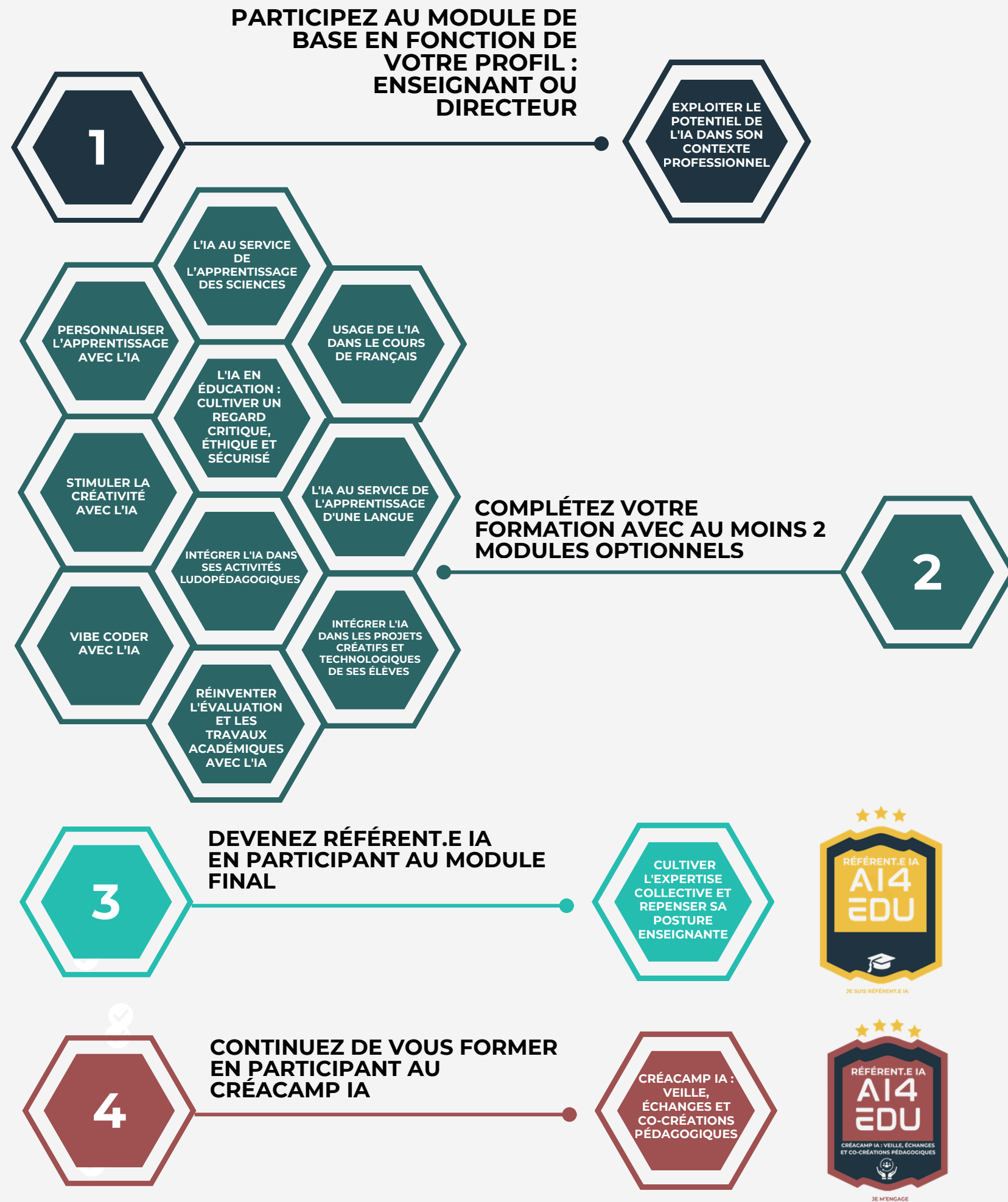
PRÉSENTATION

<https://canva.link/notebook>



V2 Parcours Référent.e IA





**SOUTENIR LE
PILOTAGE DE
SON ÉCOLE
GRÂCE À L'IA**



Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

FONDAMENTAL



Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

SECONDAIRE



L'art du prompt



L'art du prompt

-  Ton rôle
-  Ta tâche
-  Les contraintes à prendre en compte
-  Le format de réponse attendue

L'art du prompt

-  Ton rôle
-  Ta tâche
-  Les contraintes à prendre en compte
-  Le format de réponse attendue

Identité, contexte, discipline

Finalité, objectif, action visée, question, demande

Temps, public, mots-clés, intégration dans le cours, dans le programme, note associée, difficulté ...

Style, longueur de la réponse, format (tableau, code, bullet point, texte, export), structure, type de langage, etc.

L'art du prompt : par exemple

Ton rôle	Formateur d'adulte
Ta tâche	Créer un plan de formation à propos de l'IA en évaluation
Les contraintes à prendre en compte	Une formation de 2 jours, soit 12 heures, niveau débutant. Il faut parler des biais cognitifs et de l'art du prompt, notamment.
Le format de réponse attendue	Sous forme de tableau avec une colonne avec le timing, une avec le titre de l'activité, une avec le détail, une avec le matériel à prévoir.

D'autres techniques - EAP

Prompt réfléchi ... réponse de qualité!



1 Avant de prompter

L'IA apporte-t-elle une **réelle plus-value** pour cette tâche?

Ai-je des **données confidentielles** à ne pas divulguer/à anonymiser?

Je me connecte avec un compte lié à mon **adresse professionnelle** pour tout usage pro.

3 Superviser la réponse

Poser un regard **critique humain**
Hallucinations?
Biais?

Demander et vérifier les **sources**
« Cite tes sources »

Itérer la réponse
« Améliore ta réponse avec les éléments suivants »

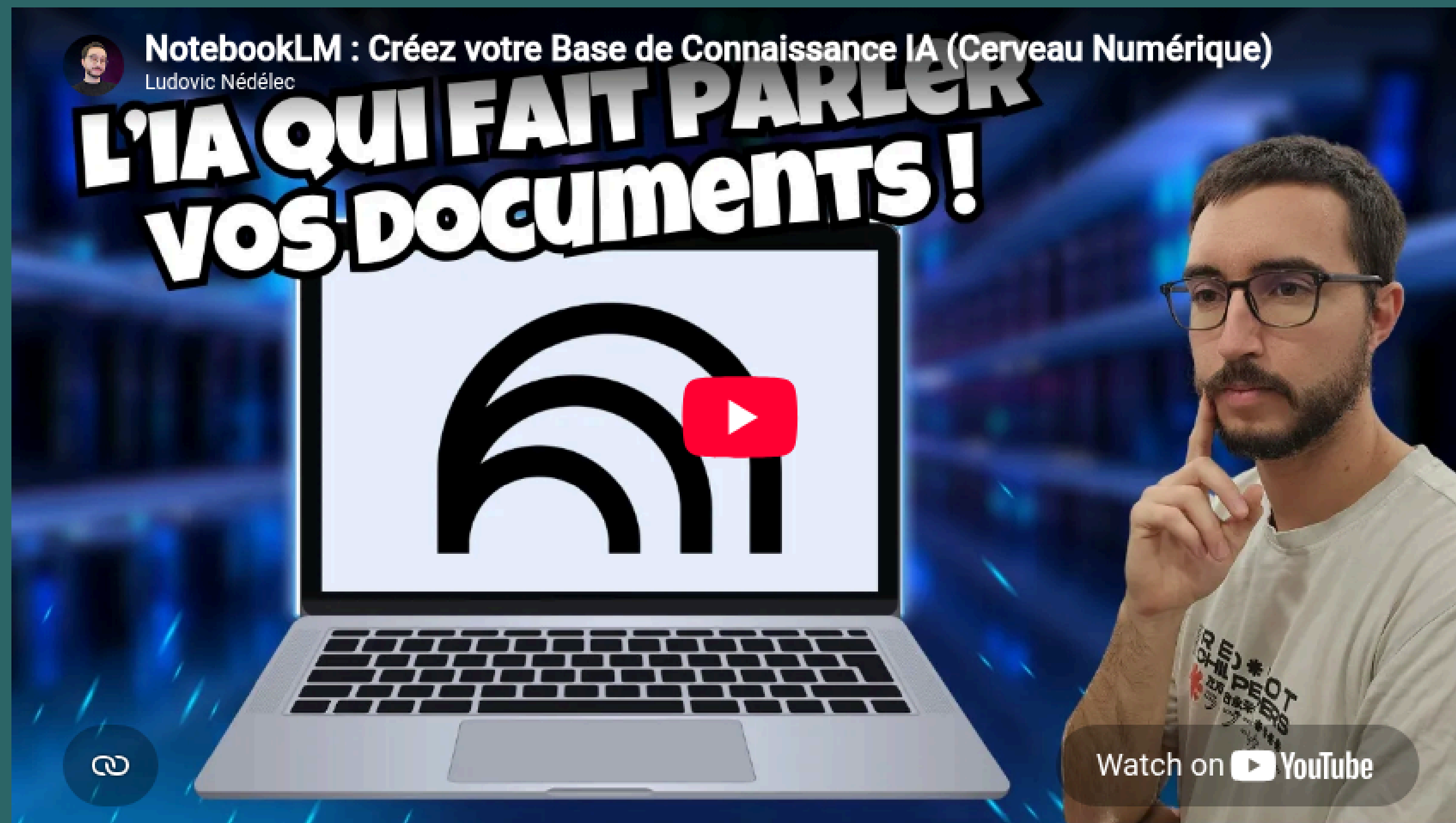
Challenger avec d'autres IA

2 Rédiger le prompt

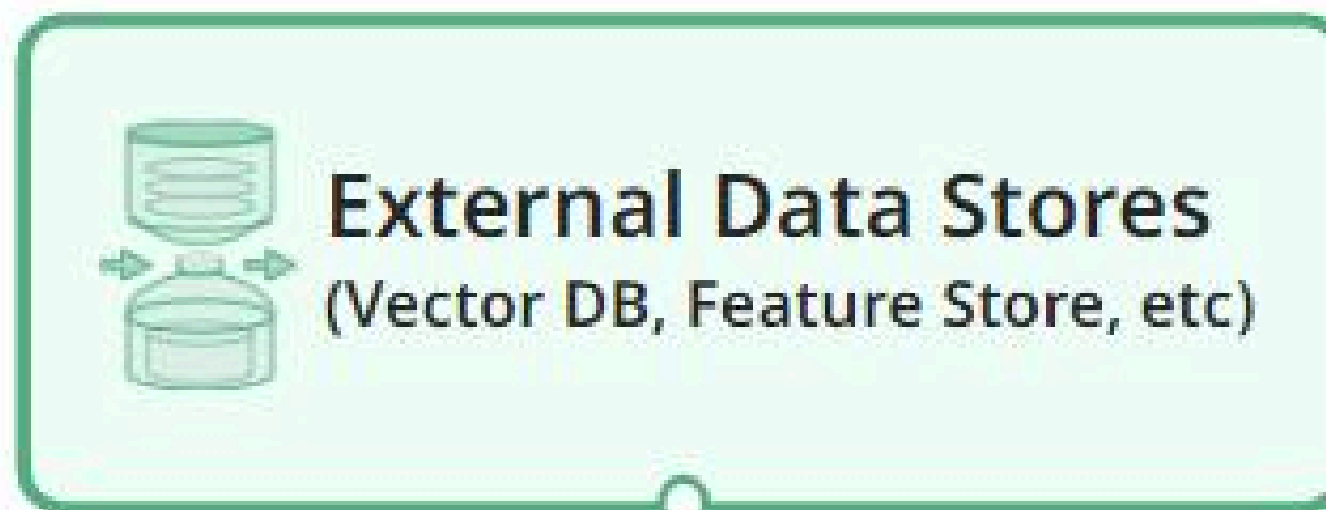
A ction	Tâche que l'IA doit effectuer	« résume » « corrige », « synthétise », « donne des idées »
C ontexte	Informations nécessaires pour accomplir la tâche	« public cible : ... », « caractéristiques : ... »
T onalité	Style d'écriture souhaité	« sur un ton professionnel »
I dentité	Rôle que l'IA doit jouer	« tu es un ingénieur pédagogique »
F ormat	Forme attendue de la réponse	« sous la forme d'une liste à puce », « dans un tableau excel »
.	Structurer avec des délimiteurs	« » <> </> / -- #
V alidation	Vérifier que l'IA comprend la tâche et a toutes les infos	« As-tu besoin de clarifications pour répondre à cette requête? »
E tapes	Donner les étapes à suivre à l'IA	« Etape 1 : (...), étape 2 : (...) »
E xemples	Fournir des exemples pour guider	« base toi sur cet exemple »

Gemini Notebook





**Génération à enrichissement contextuel
(anglais : retrieval-augmented
generation, RAG)**

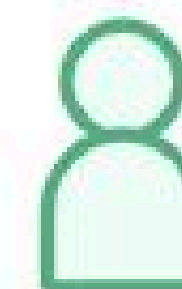


2. Retrieval - [Context data, real-time data, etc]

**Q/A
System**

1. [prompt]

4. [response]



User

3. Query with augmented prompt

LLM



TUTO - Gagnez des heures de travail administratif grâce à NotebookLM

Technopédia CPEONS

 **NotebookLM**

Episode 2

Cas d'usages côté
secrétariat et
directions



 **niveau: débutant·e**

 **avec Grégory Klimczak**

 **7 min.**



**SECRÉTARIAT ET
DIRECTION**



techno:pédia



Watch on
Enseignement
pour Adultes



YouTube

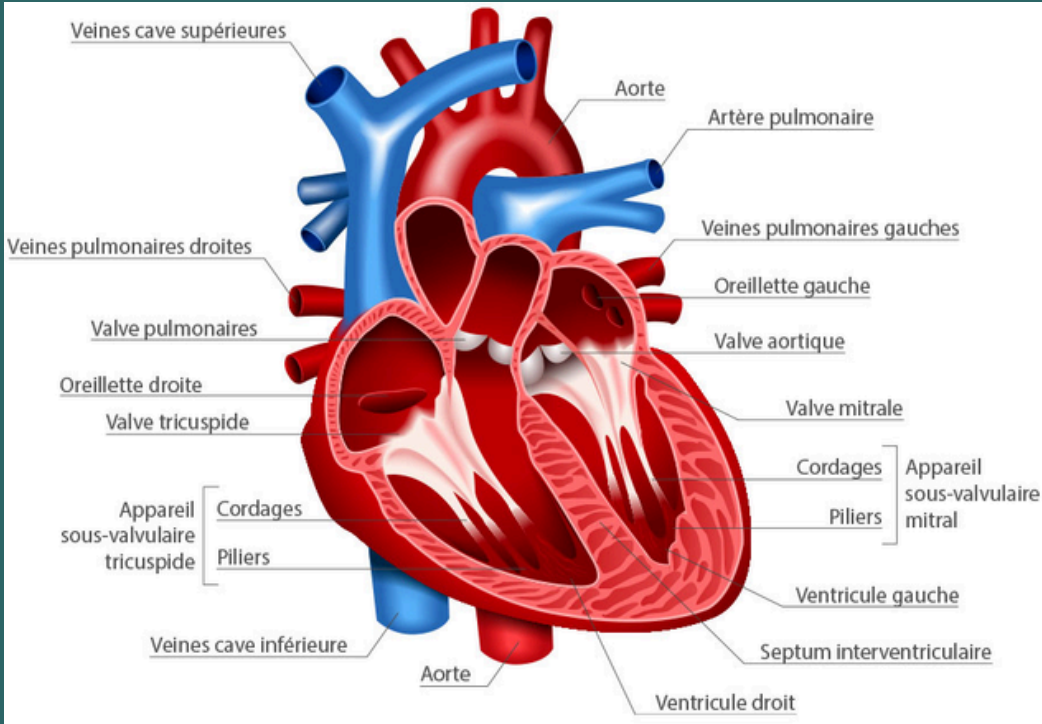


l'Union européenne
NextGenerationEU

Cas 1

Le tuteur IA





Le coeur

Sources

+ Ajouter

🔍 Découvrir

Sélectionner toutes les sources

✓

📖 Cœur — Wikimini, l'encyclopédie pour enfants

✓

Discussion

🤖

Le coeur

1 source

Le texte est un extrait de l'article « Cœur » de Wikimini, une encyclopédie rédigée par des enfants pour des enfants. Il offre une explication fondamentale et simplifiée du cœur humain, le décrivant comme un muscle vital qui propulse le sang dans le corps à un rythme d'environ 75 contractions par minute. L'article détaille également l'emplacement et la composition du cœur, le séparant en deux côtés qui gèrent respectivement le sang riche en dioxygène et le sang riche en dioxyde de carbone. Enfin, une partie substantielle du texte est consacrée à l'explication de diverses expressions idiomatiques courantes en français utilisant le mot « cœur », telles qu'« Avoir un cœur d'artichaut » ou « Apprendre par cœur ».

📌 Enregistrer dans la note

📄

👍

💬

📺 Résumé vidéo

🎧 Résumé audio

🗺️ Carte mentale

Commencez à écrire...

1 source

→

Comment les fonctions physiologiques du cœur supportent-elles les expressions idiomatiques et symboliques?

Quelles sont les structures principales et les rôles distincts des parties droite et gauche du cœur?

Comment l'importance vitale du cœur est-elle expliquée aux enfants par les expressions idiomatiques?

NotebookLM peut se tromper. Veuillez donc vérifier ses réponses.

Données analytiques

Partager

Paramètres

PRO

J

Studio

🎧

Résumé audio

✎

📺

Résumé vidéo

✎

🗺️

Carte mentale

✎

📄

Rapports

✎

📖

Fiches d'apprentissage

✎

🔍

Quiz

✎

📖 Cœur Flashcards

1 source · Il y a 12 h

⋮

🗺️ Le Cœur Humain : Anatomie et Symbolisme

1 source · Il y a 12 h

⋮

📺 Le Cœur: Le Super Muscle

Vidéo explicative · 1 source · Il y a 5 j

▶ ⋮

🎧 Le Cœur, Cette Incroyable Pompe: Anatomie, Fonctionnement e...

Analyse approfondie · 1 source · Il y a 5 j

▶ ⋮

📖 Cœur Quiz

1 source · Il y a 5 j

⋮

📄 Le Cœur Humain : Structure et Fonction

Présentation technique · 1 source · Il y a 5 j

⋮

📖 Fiches Cœur

1 source · Il y a 5 j

⋮

🗺️ Le Cœur Humain : Anatomie et Symbolisme

1 source · Il y a 5 j

⋮

Ajouter une note

Configurer le chat



En personnalisant Notebooks, vous pouvez l'utiliser comme assistant de recherche virtuel, professeur particulier, base de partage de connaissances, centre d'aide et plus encore.

Définissez le style de conversation

Par défaut

Guide d'apprentissage

✓ Personnalisé

Tu t'adresses à une fille de 8 ans qui va avoir une évaluation sur le coeur. Ton rôle est de lui permettre de bien comprendre le fonctionnement du coeur mais aussi les parties du coeur.



186/10000

Choisissez la longueur de la réponse

Par défaut

Plus longue

✓ Plus courte

Enregistrer

LE CONSEIL

Personnalise le tuteur par un
prompt adapté



Cas 2

Les référentiels



+

Créer un notebook

Partager

PRO

J

Sources

+ Ajouter des sources

Rechercher de nouvelles sources sur le Web

Web

Fast Research

→

Tout sélectionner

2022_REF_Edu-cult-art-ECA.pdf

2022_REF_Edu-physique-EPS.pdf

2022_REF_Educa-Philo-EPC.pdf

2022_REF_Francais-FRALA.pdf

2022_REF_Hist-geo-FHGES.pdf

2022_REF_Manu-techn-FMTTN.pdf

2022_REF_Mathematiques.pdf

2022_REF_Sciences (1).pdf

2022_REF_Sciences (2).pdf

2022_REF_Sciences.pdf

2022_Tab-synopti-ECA.pdf

2022_Tab-synopti-EPC.pdf

2022_Tab-synopti-EPS.pdf

2022_Tab-synopti-FMTTN.pdf

2022_Tab-synopti-MATH.pdf

Propose un export en markdown

Thoughts

J'ai créé le fichier grille-evaluation-savoir-parler-p6.md , désormais disponible dans votre panneau Studio.

Ce document rassemble la grille d'évaluation complète du *Savoir parler* pour les élèves de 6e primaire (P6), structurée autour des quatre axes majeurs du référentiel FWB (structuration, maîtrise de la langue, paramètres vocaux et corporels, et interaction) 1 . Les quatre niveaux de maîtrise y sont déclinés avec des indicateurs d'observabilité clairs pour accompagner l'évaluation formative et réflexive en classe 5 .

Souhaitez-vous adapter cette grille à un genre oral particulier (comme un exposé informatif, une déclamation poétique ou un débat) ou y intégrer une pondération sous forme de barème chiffré ?

Enregistrer dans une note

Posez une question ou créez quelque chose

15 sources

Vérifiez les réponses de Gemini Notebook, car il peut se tromper.

Studio

Résumé audio

Résumé vidéo

Rapports

Quiz

Tableau de données

Présentation

Carte mentale

Fiches d'apprentissage

Infographie

Les résultats Studio seront enregistrés ici.

Après avoir ajouté des sources, cliquez pour ajouter un résumé audio, un guide d'étude, une carte mentale et bien plus !

Ajouter une note

LE CONSEIL

Sélectionne les référentiels
concernés



Cas 3

Les circulaires



- Dresse-moi **en 5 bullet points les nouvelles obligations introduites** par la circulaire 9247 (Encadrement 2024-2025) pour le 2^d degré secondaire. Cite tes sources.
- **Compare** la circulaire 8990 (2023) et sa remplaçante 9332 (2024) : **liste 3 changements majeurs et qui, dans l'école, est impacté.**
- **Génère un tableau rétro-planning** pour appliquer les échéances de la circulaire 9333 – colonne : action / responsable / deadline.
- Quelles dispositions de la circulaire 9440 touchent le CESS ? **Résume-les en 8 lignes pour un courriel aux parents.**
- **Repère toutes les échéances (dates exactes) contenues** dans la circulaire 9440 sur l'épreuve externe CESS et classe-les chronologiquement.
- **Synthétise les obligations de reporting financier évoquées dans la circulaire 9247** (conversion des moyens de fonctionnement "encadrement différencié" en périodes), au format : liste à puces + destinataire + périodicité.
- **Décris en langage clair** (niveau élèves de 15 ans) **l'impact pédagogique des nouveautés** de la circulaire 9333 chapitre III
- **Crée un mémo expliquant la circulaire 9332 pour le personnel administratif de l'école ; soit concis et engageant.**



LE CONSEIL

**Enregistre tes réponses dans
des notes.
Les notes peuvent à leur tour
devenir une source.**



Cas 4

Le PAI



Sources



Tout sélectionner ☒

- avant dernier bilan logo kelya.pdf ☒
- bilan ergo.pdf ☒
- bilan neuro psy kelya.pdf ☒
- Fiche aménagement raisonnable vierge.pdf ☒
- rapports neurologue.pdf ☒



Kelya Stuber's Logopedic Assessment and Accommodations

5 sources · 15 sept. 2025

Ces documents constituent un dossier complet relatif au **suivi multidisciplinaire** d'une élève nommée Kélya, visant à adapter son parcours scolaire à ses besoins spécifiques. Les rapports issus de la **neuropsychologie**, de la **logopédie** et de l'**ergothérapie** identifient plusieurs troubles, notamment une **dysphasie**, une **dyslexie** et une **dysgraphie**, tout en évaluant ses capacités cognitives et motrices. Ces évaluations mettent en lumière des difficultés de **planification**, d'attention et de coordination, malgré un potentiel intellectuel globalement situé dans la moyenne. En réponse à ces bilans, des **recommandations thérapeutiques** et une liste précise d'**aménagements raisonnables** sont proposées pour faciliter ses apprentissages en classe. Enfin, un formulaire de **protocole officiel** permet de formaliser un partenariat entre la famille, l'école et les professionnels de santé pour mettre en œuvre ces mesures de soutien.



Quels aménagements scolaires sont recommandés pour les troubles de Kélya ?
↳

Explique-moi les conclusions des bilans logopédique, ergonomique et neuropsychologique.
↳

Quelles sont les forces et les difficultés d'apprentissage identifiées ?
↳

Posez une question ou créez quelque chose

5 sources



Studio



Ces sorties Studio fournissent un résumé visuel et audio détaillé du sujet du notebook.



PLAN D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ (PAI) : KELYA...
Rapport de PAI · 4 sources · Il y a 228 j



Plan d'Accompagnement Individualisé de Kelya Stuber
Il y a 228 j

LE CONSEIL

Anonymise les données
sensibles



Cas 5

Le plan de pilotage



Sources 



Tout sélectionner 

 20190311_001483_all_reêseau.pdf 

 IMG_0491.jpeg 

 IMG_0492.jpeg 

 IMG_0493.jpeg 

 IMG_0494.jpeg 

 PILOTAGE_INDICATEURS_1483 PDF.pdf 

 Plan_Pilotage_Fase_1483_01-12-2024.P... 

 Rapport d'évaluation intermédiaire du ... 



Plan de pilotage

8 sources · 1 déc. 2024

Ce document constitue un dossier complet sur le **pilotage stratégique** de l'école communale de Bruyères-Lalue à Anderlues. Il regroupe des **données statistiques détaillées**, des évaluations internes nommées « Miroir » et des plans d'action visant à améliorer la **réussite scolaire**. Les sources mettent en avant une maîtrise exceptionnelle des **outils numériques** et des résultats au CEB supérieurs à la moyenne, tout en identifiant des points de vigilance comme le **taux de redoublement**. L'établissement y détaille ses stratégies pédagogiques, notamment l'**inclusion des élèves** à besoins spécifiques et la collaboration entre enseignants. Enfin, ces rapports servent d'outils de gestion pour assurer le suivi des **objectifs pluriannuels** fixés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.



lundi 28 septembre

Discuss Outils numériques.

Thoughts 

Dans le plan de pilotage et le contrat d'objectifs de l'École communale de Bruyères-

Posez une question ou créez quelque chose

8 sources



Vérifiez les réponses de Copilot Notebook, car il peut se tromper.

Studio > Note

Nouvelle note enregistrée 

Plan de Pilotage pour l'Amélioration des Résultats en Mathématiques (2025-2031)

Suite au rapport d'évaluation intermédiaire du DCO et à l'analyse des nouveaux indicateurs externes, ce plan de pilotage vise à améliorer les résultats des élèves en mathématiques de l'école primaire Bruyères-Lalue (Fase 1483) en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'objectif principal est d'augmenter le taux de réussite aux épreuves externes (CEB et EENC) de 10% d'ici 2031, en se concentrant sur les élèves de 6e primaire. Le plan s'appuie sur les points forts de l'école, notamment l'utilisation pertinente des outils numériques et l'inclusion des élèves à besoins spécifiques [1, 2]. Cependant, des faiblesses ont été identifiées, telles que le manque de collaboration et de coordination dans la mise en œuvre des actions, ainsi que une baisse des résultats en mathématiques au CEB [3-5].

Ce plan de pilotage propose donc de nouvelles actions pour remédier à ces faiblesses et atteindre l'objectif d'amélioration des résultats en mathématiques. Il s'articule autour de trois axes principaux :

1. **Stratégies pédagogiques innovantes,**
2. **Ressources supplémentaires,**
3. **Formation continue des enseignants.**

Un accent particulier sera mis sur la **différenciation pédagogique**, la **remédiation** et l'**évaluation formative**, tout en s'alignant sur le programme officiel belge et les référentiels existants. Des évaluations intermédiaires seront prévues pour mesurer les progrès des élèves et ajuster le plan si nécessaire.

 Les réponses enregistrées sont en lecture seule

 Convertir en source

LE CONSEIL

Vas-y étape par étape avec des captures d'écran.

Pars de cette base pour compléter avec l'équipe éducative.



Cas 6

Le plan de développement des compétences professionnelles





Sources



Tout sélectionner ☒

- 250926 53395 support evaluation direction_versio... ☒
- Circulaire 9149 - ANNEXE 1_Co mpétences profess... ☒
- Circulaire 9149 - ANNEXE 2_Canevas PDCP.pdf ☒
- Circulaire 9149 - ANNEXE 3_Vade Mecum.pdf ☒
- outil-d-auto-positionnement - Direction.pdf ☒
- Vademecum PDCP.pdf ☒

Plan de Développement des Compétences Professionnelles Modèle

6 sources · 7 oct. 2025

Ces documents présentent le nouveau cadre réglementaire instauré par le décret du 20 juillet 2023 concernant l'**accompagnement professionnel** et l'**évaluation du personnel** enseignant en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le dispositif repose sur un premier mécanisme de **soutien et de développement**, incluant des entretiens réguliers et un **Plan de développement des compétences professionnelles (PDCP)** pour favoriser la réflexion et l'évolution des pratiques. Un second volet, strictement distinct du premier, concerne l'**évaluation formelle** qui ne peut être activée qu'en cas de manquements graves ou de mauvaise volonté persistante après une phase de soutien. Les sources détaillent les **étapes administratives**, les outils pédagogiques comme le **vade-mecum**, ainsi que les compétences attendues selon les différents niveaux d'enseignement. L'ensemble vise à renforcer le **leadership des directions** et à améliorer la qualité globale du système éducatif par un dialogue structuré et constructif.



Quels sont les objectifs et les enjeux de la réforme ?



Comment se déroule l'entretien de développement et le PDCP ?



Quelles compétences professionnelles sont attendues des enseignants et directions ?



Posez une question ou créez quelque chose

6 sources



Studio



Ces sorties Studio fournissent un résumé visuel et audio détaillé du sujet du notebook.

- Systemic Growth Architecture
5 sources · Il y a 113 j
- Développement et Évaluation des Enseignants: Le Cadre...
5 sources · Il y a 300 j
- Leadership Architecture Building Excellence
5 sources · Il y a 300 j
- Soutien & Évaluation Pro
4:46 · Vidéo explicative · 5 sources · Il y a 321 j
- Soutien et évaluation: le cadre
5:50 · 5 sources · Il y a 357 j

LE CONSEIL

Confronte avec l'audio de la réunion

Exploite le studio pour en faire des rapports, des présentations...



Cas 7

Les réunions



LE CONSEIL

**Enregistre les réunions avec
l'accord des participants.**

Interroge l'audio



Cas 8

Départ en classes vertes



LE CONSEIL

**Intègre tous les documents et fais-
en un courriel et une présentation
pour les parents.**



LE STUDIO



Carte mentale



Batman : Anatomie d'une Légende

L'Homme Derrière le Masque



Un héros sans super-pouvoirs
Il compte sur ses capacités de détective, ses gadgets et sa maîtrise des arts martiaux.



Né d'un traumatisme fondateur
Enfant, il voit ses parents assassinés, ce qui le pousse à mener une guerre contre le crime.

Une double identité complexe
Bruce Wayne est souvent présenté comme le masque, tandis que Batman est sa véritable nature.

Le Panthéon des Vilains

Des miroirs déformants du héros
Ses ennemis incarnent ce qu'il pourrait devenir s'il franchissait ses propres limites morales.



Le Joker : Le chaos absolu
Son ennemi juré, il cherche moins à le tuer qu'à le briser moralement.



Double-Face : La justice brisée
Ancien allié, il symbolise la dualité du bien et du mal, laissant le hasard décider de ses actes.



Infographie



Résumé vidéo



LE STUDIO

Créer une infographie de révision

« En te basant uniquement sur mes sources sélectionnées, crée une infographie de révision sur [SUJET] en [MATIÈRE] pour [ÂGE/CLASSE/NIVEAU]. Inclus les concepts essentiels, les termes clés, les faits, les formules, les processus et les relations que les élèves doivent retenir. Regroupe clairement les informations liées et utilise des visuels utiles. Garde le tout concis et facile à réviser. N'ajoute aucune information non appuyée par les sources. »

Nous respectons votre confidentialité et n'utilisons
jamais les données de votre organisation pour
entraîner Gemini Notebook

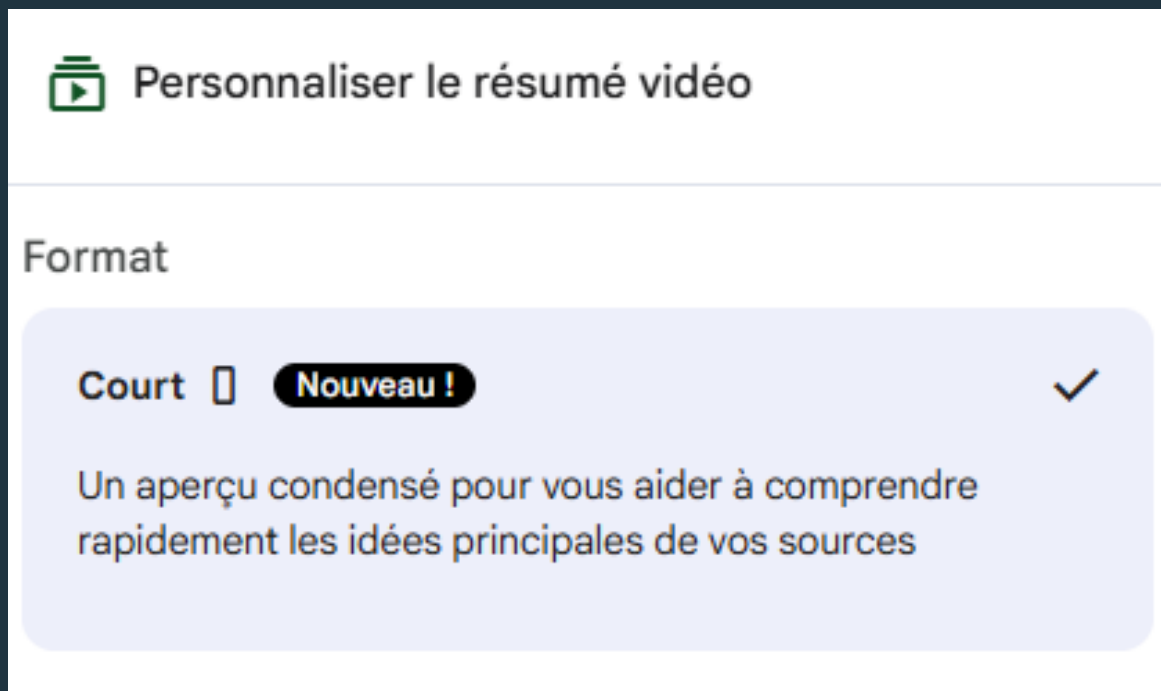


En tant qu'organisation ou établissement scolaire, vos données resteront privées.
Lorsque vous utilisez Gemini Notebook en tant que particulier, vos données ne
sont pas utilisées à des fins d'entraînement, sauf si vous partagez des
commentaires. Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

	Gemini Notebook Pour des projets personnels <div>Essayer Gemini Notebook</div>	Gemini Notebook dans Plus Pour l'apprentissage actif et l'exploration approfondie <div>Mettre à niveau</div>	Gemini Notebook dans Pro Pour la recherche et les workflows du quotidien <div>Mettre à niveau</div>	Gemini Notebook dans Ultra Pour les projets les plus complexes et les utilisateurs expérimentés <div>Mettre à niveau</div>
Limites d'utilisation	 Générations standards de résumés audio et vidéo, et d'autres artefacts	 2 fois plus de générations que le forfait standard¹	 5 fois plus de générations que le forfait standard¹	 Jusqu'à 50 fois plus de générations que le forfait standard¹
Modèles Gemini	 Accès aux modèles Gemini de Google	 Accès aux modèles Gemini de Google	 Accès étendu aux modèles Gemini de Google	 Plus haut niveau d'accès aux modèles Gemini de Google
Nouvelles fonctionnalités	 Accès standard	 Accès anticipé	 Accès prioritaire	 Accès prioritaire
Sources	 Jusqu'à 50 par notebook	 Jusqu'à 100 par notebook	 Jusqu'à 300 par notebook	 Jusqu'à 600 par notebook

Nouveautés

Vidéo short



Introduction

Saviez-vous que près de 50 000 enseignants et personnels éducatifs ont été formés en seulement trois ans (2022-2025) grâce à une initiative francophone, changeant la vie de millions d'élèves dans les zones les plus isolées ? Face à la crise mondiale de l'apprentissage, l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) réinvente le développement professionnel des enseignants grâce à un modèle hybride, flexible et durable.

En complétant cette leçon, vous atteindrez les objectifs suivants :

- **Comprendre l'historique** et l'évolution de l'initiative IFADEM depuis sa création en 2006.
- **Découvrir les innovations technologiques** qui permettent de former les enseignants avec ou sans connexion Internet.
- **Analyser les approches transversales** intégrées dans les programmes, telles que l'égalité des genres et l'éducation au climat.
- **Explorer l'impact concret** et les dynamiques locales au sein des différents pays partenaires.

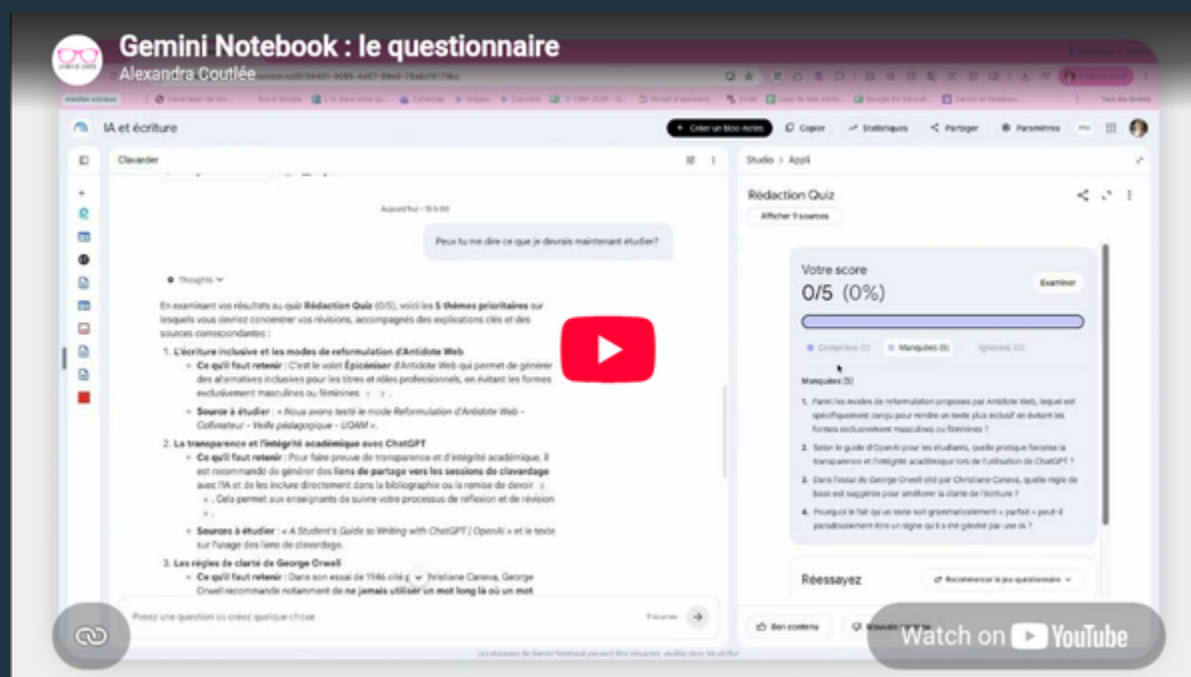
L'Épopée IFADEM : 20 ans de transformation

Lancée en 2006 sous l'impulsion des chefs d'État et de gouvernement de la Francophonie, IFADEM est née d'un constat simple : l'amélioration de la qualité de l'éducation commence par la formation de ceux qui ouvrent la porte de la classe chaque matin. Gérée conjointement par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), l'initiative est aujourd'hui mise en œuvre par l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF) basé à Dakar.

En près de deux décennies, IFADEM s'est transformée d'un projet pilote expérimental en un dispositif structurel majeur intégré aux politiques publiques nationales de 17 pays partenaires. Au total, ce sont environ 120 000 personnels de l'éducation qui ont été formés, touchant indirectement plus de 3 millions d'élèves chaque année. La période récente (2022-2025) marque une accélération sans précédent, représentant à elle seule plus de 40% de l'ensemble des personnes formées depuis l'origine.



Questionnaire augmenté



Rapport augmenté

Créer

A vous de jouer :

- Créez un Notebook
- Ajoutez des sources
- Configurez le chat
- Testez-le
- Exploitez le studio
- Partagez votre Notebook
- Intégrez un notebook dans Gemini



SVTFLIX

SVTFLIX

Accueil

De la plante sauvage à la plante domestiquée

Paléoclimatologie

Génétique et évolution

Corps humain et santé

Le passé géologique de la Terre

Rechercher...

NOUVEAU ⌚ 5 min

Réchauffement Climatique : Enjeux et Solutions

Et si le monde tel que vous le connaissez était sur le point de basculer ? Les événements météorologiques extrêmes ne sont plus l'exception, mais la règle. Sommes-nous prêts à affronter le plus grand enjeu planétaire contemporain ?

Paléoclimatologie

▶ Écouter

De la plante sauvage à la plante domestiquée



La production de la matière...

⌚ 8 min

• De la plante sauvage à la plante...



Les caractères morpho-anatomiqu...

⌚ 5 min

• De la plante sauvage à la plante...



Vie fixée et reproduction

⌚ 7 min

• De la plante sauvage à la plante...



Modifier le vivant (1) : outils de...

⌚ 6 min

• De la plante sauvage à la plante...



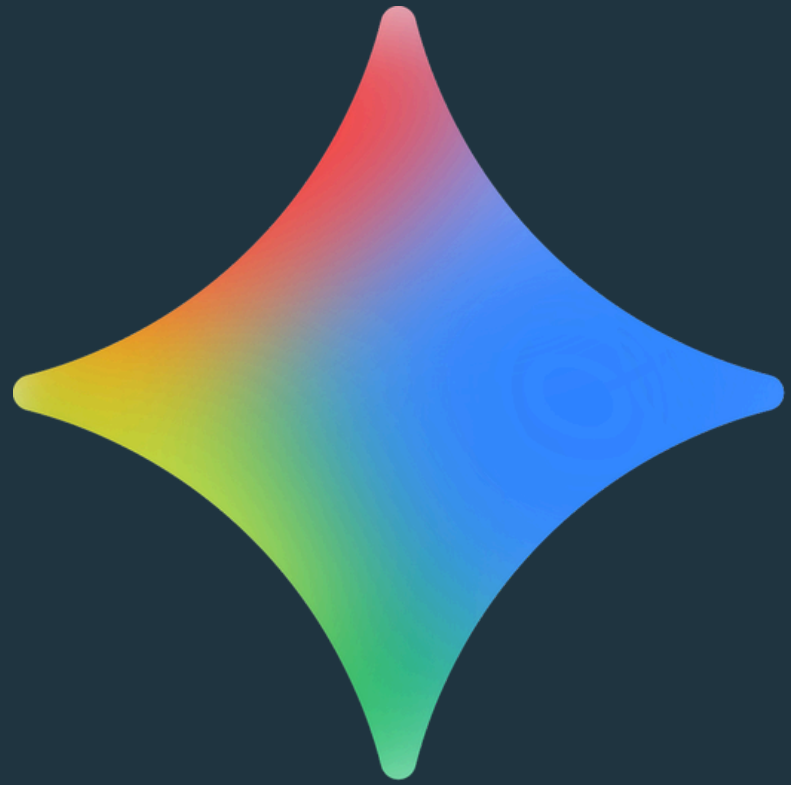
Modifier le vivant (2) : les enjeux

⌚ 5 min

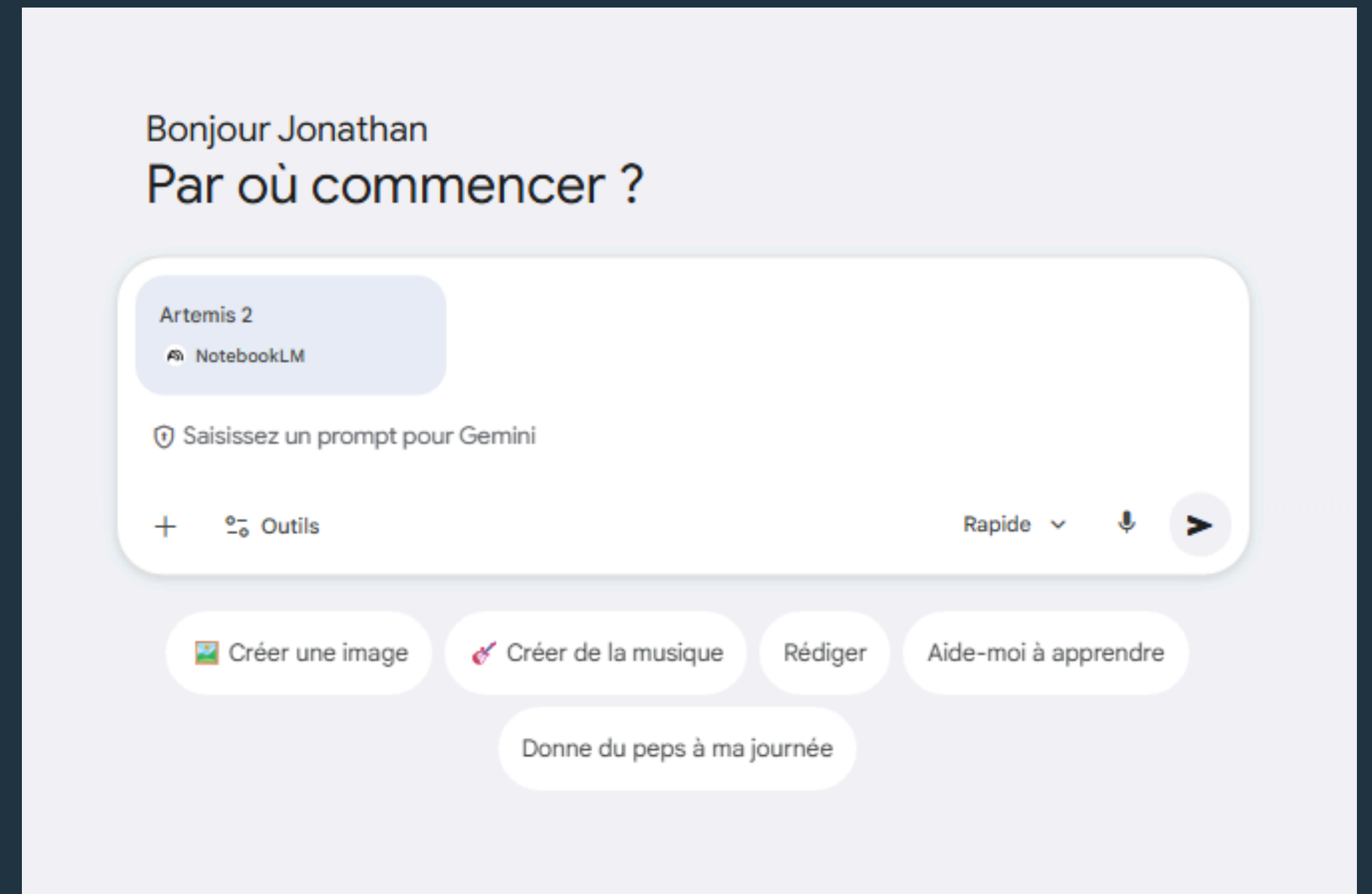
• De la plante sauvage à la plante...



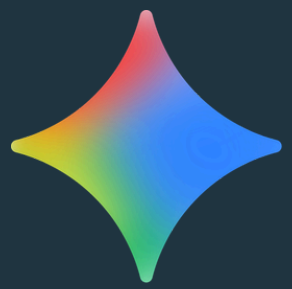
Aller plus loin



Gemini



Intégrer un Notebook dans Gemini



Gemini

Croisement avec des données en direct : Le Notebook est bloqué sur vos documents. En l'important dans Gemini, vous pouvez demander : « Compare ces définitions d'expressions avec les dernières tendances d'utilisation sur le Web »

Génération de code et d'outils interactifs : Vous pouvez demander au chat : « Écris un script Python ou un code HTML pour créer un jeu interactif à partir de la structure du Notebook.

Génération visuelle et multimédia : Si votre abonnement le permet, vous pouvez demander de générer une illustration ou une image réaliste

Rédaction créative sans contraintes : Gemini permet de donner un ton plus libre.

Aller plus loin

Passer d'une image à une carte mentale dynamique



Indice : fichier .wxlm

Aller plus loin

Combo Perplexity et Notebook



Recherche approfondie



Gemini Notebook

Création d'un Notebook

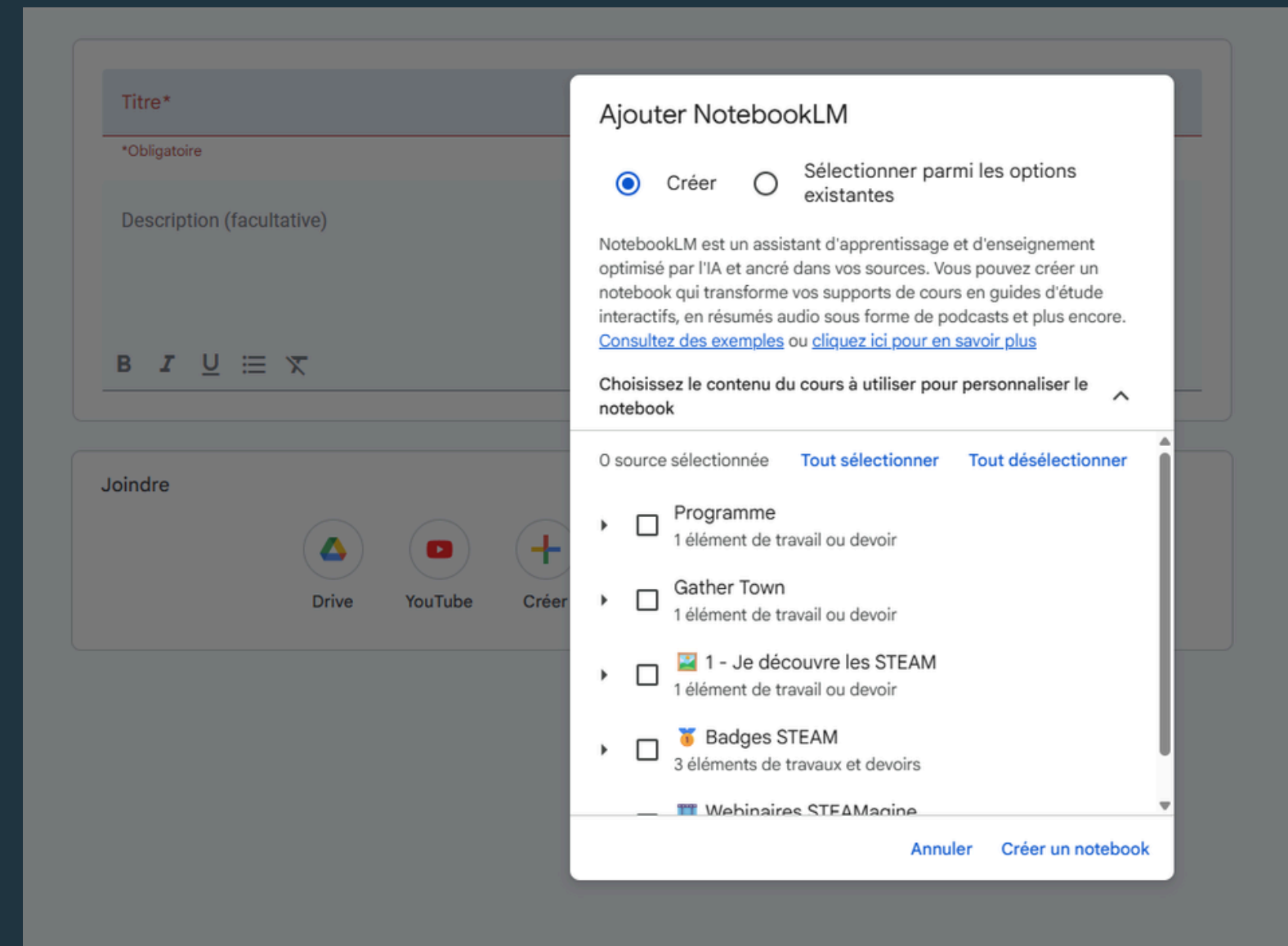
Export des sources

Aller plus loin



Google Classroom

Intégrer un Notebook dans une classroom



Merci



Lunch et réseautage

12h00 – 13h00

N'oubliez pas de récupérer
votre goodie bag à la sortie !